



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Ancona, 3 febbraio 2017

**IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI E PARAMETRI
DI ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A
RISCHIO EDUCATIVO, CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA
DISPERSIONE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016
ESERCIZIO FINANZIARIO 2015**

RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA

**(art. 40 bis, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 come
modificato dal decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150 – circolare del
Ministero dell'economia e delle finanze n. 25 del 19 luglio 2012)**

La presente relazione tecnico-finanziaria viene prodotta a corredo dell'ipotesi di contratto integrativo regionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2014/2015, ai sensi dell'art. 9 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.

Con la ripartizione effettuata in sede di contrazione integrativa nazionale (il contratto collettivo nazionale integrativo è stato definitivamente sottoscritto in data 2 febbraio 2017, a seguito della certificazione dell'ipotesi di contratto sottoscritta in data 18 febbraio 2016) è stata assegnata a questa regione la somma di € 444.860,29 (lordo Stato).

L'individuazione delle risorse in sede di contrattazione nazionale integrativa è stata effettuata sulla base dei parametri, già adottati negli anni scolastici precedenti, di tipo sociale, economico, sanitario, culturale, tenuto conto dell'incidenza della criminalità assunti dall'ISTAT e da altri Istituti competenti, nonché degli indicatori riferiti al sistema scolastico sia per la dispersione scolastica, sia per gli alunni stranieri, al fini di procedere ad una adeguata e coerente ripartizione a livello regionale;

le risorse in questione possono essere finalizzate ad iniziative da realizzare nelle scuole per prevenire l'emarginazione scolastica e favorire l'inclusione degli alunni con cittadinanza non italiana;

Le Marche si collocano, a livello nazionale, al quinto posto per presenza percentuale di alunni stranieri nelle scuole;

Nel corso degli anni le Istituzioni scolastiche si sono impegnate per migliorare i livelli di integrazione/inclusione degli studenti con diversa cittadinanza ed etnia, ma che è ancora necessario attivare percorsi che garantiscano il loro successo scolastico e lo sviluppo dell'intercultura per tutti.

Le parti hanno evidenziato l'opportunità che le istituzioni scolastiche devono affrontare le complesse problematiche di cui al Contratto stesso, sia in una situazione di emergenza, sia in un'ottica progettuale, al fine di governare fenomeni come quello immigratorio che caratterizzano ormai strutturalmente la società e il territorio delle Marche. Inoltre, hanno dato atto della necessità di rivolgere particolare attenzione al disagio, all'insuccesso scolastico, alla situazione relativa alla presenza degli alunni con



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

cittadinanza non italiana.

I suddetti dati sono stati considerati quali elementi di valutazione dei progetti per il relativo accesso ai finanziamenti.

Inoltre, nell' ipotesi di contratto in argomento le parti hanno inteso perseguire obiettivi di lotta all'emarginazione, alla dispersione scolastica e volti a lenire qualsiasi altra forma di disagio e per promuovere un' educazione interculturale diffusa rivolta all'intera scuola.

Non per ultimo, poi, hanno rilevato l'opportunità di valorizzare, nell'ambito del modello culturale di integrazione scolastica condiviso e maturato a livello regionale, la costituzione di "reti di scuole", di "reti interistituzionali", ovvero di "patti educativi territoriali", al fine di impiegare efficacemente le risorse umane e finanziarie disponibili.

RISORSE FINANZIARIE E CRITERI

La somma assegnata, pari a **€ 444.860,29** (lordo Stato) è stata destinata a finanziare i progetti delle istituzioni scolastiche richiedenti, sulla base di una graduatoria regionale che, al fine di garantire continuità progettuale rispetto agli anni scorsi, avrebbe valutato con particolare attenzione i seguenti elementi:

- centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni;
- inserimento dei progetti finanziati nel Piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola Coinvolta;
- coinvolgimento attivo, nei progetti, del corpo docente, del personale non docente, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali;
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale;
- promozione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali", ovvero di "patti educativi territoriali", al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili
- attenzione ed impegno di documentare i processi ed i percorsi nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive.

Le due diverse tipologie di progetto previste:

A) PER LE AREE A RISCHIO

B) PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

vedono affidata la loro valutazione ad apposita commissione interna all'Amministrazione avente a disposizione **100 punti per ogni progetto**, secondo le previsioni di tabelle di valutazione e i vari elementi di esse, pressoché identici per entrambi i progetti, prevedono una diversa distribuzione del punteggio di dettaglio relativo ai dati di contesto in relazione alla **tipologia A** o **tipologia B** e in accordo con la diversa specificità degli stessi.

La somma a disposizione a livello regionale, pari a **€ 444.860,29 (lordo Stato)**, risulta assegnata su base proporzionale al punteggio conseguito da ogni singolo progetto e secondo il seguente algoritmo:

(importo totale **444.860,29** / somma totale dei punteggi) * punteggio conseguito.

Ritenuto, inoltre, di dover assumere criteri di assegnazione che ottimizzino l'impiego delle risorse finanziarie, evitandone la dispersione in una moltitudine di piccoli rivoli e al fine di consentire alle scuole beneficiarie la realizzazione di interventi efficaci e



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

significativi, le parti hanno convenuto di prevedere **l'ammissione a finanziamento per i soli progetti che avrebbero conseguito un punteggio pari o superiore a n. 60 punti su 100.**

Al fine di favorire le operazioni di progettazione, valutazione e monitoraggio sono stati esplicitati gli elementi relativi alla valutazione dei progetti e i rispettivi punteggi in apposite tabelle per ciascuna tipologia (A e B), come si evince dal testo dell' ipotesi di contratto di cui è questione e che, ad ogni buon conto si riportano nello schema che segue per macroaree:

ANALISI DEI DATI DI CONTESTO E DEI BISOGNI FORMATIVI DELL'UTENZA
TIPOLOGIA DI INTERVENTO E COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALL'UTENZA
CAPACITA' DELL'ISTITUTO DI CONSORZIARSI IN RETI E PATTI TERRITORIALI CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE
COINVOLGIMENTO DELL'INTERA COMUNITÀ EDUCANTE COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO
PREDISPOSIZIONE SISTEMI DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PRESENZA DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti